

PROJETO PES

A CAMINHO DE UMA ESCOLA MAIS SUSTENTÁVEL



COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

PROFESSORA ADRIANA ROVÊDA CORNÉLIUS



COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

De acordo com a Conferência Municipal de Educação, realizada em 2011, **“a Educação Ambiental é a construção de responsabilidades socioambientais entre escola e comunidade”** (princípio 69).

Enquanto que **“sustentabilidade é o uso equilibrado e ético dos recursos naturais do planeta, visando a proteção das espécies e ecossistemas ao valorizar a vida por meio de práticas pedagógicas de respeito com o ambiente e sua recuperação a curto, médio e longo prazo”** (princípio 79).



COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

INTRODUÇÃO

O projeto surgiu nas discussões realizadas durante as formações do Grupo Coletivo Educador Ambiental – Novo Hamburgo.

No ano de 2017 surgiu o desejo de certificar e reconhecer aquelas escolas que possuem boas práticas de sustentabilidade.

Para que esta certificação ocorra faz-se necessário avaliar e orientar as escolas em relação a ações possíveis a serem construídas e colocadas em prática.

Serão realizadas avaliações constantes e periódicas a fim de incluir as escolas da rede municipal de ensino de Novo Hamburgo, neste processo.



COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

JUSTIFICATIVA

Caminhada que a rede municipal de ensino vem trilhando na educação ambiental das escolas

Documentos Oficiais

- Política Nacional da Educação Ambiental (Lei 9795/99)
- Diretrizes Curriculares da Educação Ambiental (Resolução CNE/CP nº 2, de 15/06/ 2012)
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS (ONU)

Dimensões que devem ser levadas em consideração para a Certificação:

Espaço físico - Gestão - Currículo - Comunidade

Década de 80 – Projeto “Do Aipim ao Computador”

Horto Municipal

Parque Municipal Henrique Luis Rossler - PARCÃO

Centro de Educação Ambiental Ernest Sarlet – Lomba Grande

Agentes Ambientais Escolares – Professores

Monitores Ecológicos Escolares – Alunos

Constituição do Coletivo Educador Ambiental – NH

Início da construção de uma Agenda 21 Escolar

Auditoria Ambiental Escolar

Construção dos Indicadores de Sustentabilidade

Conferência InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente - CNIJMA

Todas as ações para a promoção do Projeto PES estarão pautadas nas seguintes dimensões:

- **Espaço físico:** utilização de materiais mais adaptados às condições locais e de uma arquitetura que favoreça o conforto térmico e acústico, que garanta a acessibilidade, a gestão eficiente da água e da energia, o saneamento e a destinação adequada de resíduos.
- **Gestão:** compartilhamento do planejamento e das decisões que dizem respeito ao destino e à rotina da escola, buscando estabelecer pontes entre a comunidade escolar e o seu entorno, respeitando e valorizando a diversidade cultural, etnicorracial e de gênero existente.
- **Currículo:** inclusão de conhecimentos, saberes e práticas sustentáveis no Projeto Político-Pedagógico das instituições de ensino e em seu cotidiano a partir de uma abordagem que seja contextualizada na realidade local e estabeleça nexos e vínculos com a sociedade global. Implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação Ambiental.
- **Comunidade:** formas de participação das pessoas na vida da escola e as maneiras de respeitar a diversidade e a alteridade.



COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

Educação Ambiental e Sustentabilidade

Indicadores de Sustentabilidade Agenda 21 Escolar

Gerenciamento de resíduos da escola



Alimentação saudável



Identidade afetiva e sensibilização



Otimização (valorização)
dos recursos hídricos



Formar grupo de Agentes Ambientais
escolar com todos os segmentos



Pátios Verdes Permaculturais



Consumo ético e responsável



Formação e qualificação
permanente



Consumo consciente
(eficiente) da energia elétrica.



Ações de responsabilidade
socioambiental





INDICADORES

Os indicadores de sustentabilidade foram reorganizados:

Meta 1 – Gerenciamento de Resíduos

Meta 2 – Recursos Hídricos (água)

Meta 3 – Formação Permanente e Grupos Escolares

Meta 4 – Alimentação e Saúde

Meta 5 – Pátios Verdes

Meta 6 – Consumo Ético e Responsável



OBJETIVO GERAL

Viabilizar e reconhecer as escolas da Rede Municipal de Novo Hamburgo como Espaços “Educadores Sustentáveis”, baseados em quatro dimensões: espaço físico, gestão, currículo e comunidade.



OBJETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a **escolha coletiva dos Indicadores de Sustentabilidade** (por semestre);
- Auxiliar as **Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida – COMVida** nas escolas;
- Instrumentalizar os Agentes Ambientais Escolares para realização de **projetos escolares com os temas propostos** na certificação ambiental;
- Realizar a **construção coletiva de instrumentos** para a o processo de certificação;
- Emitir **Certificação Ambiental** das escolas através de placa/documento;

- O **Coletivo Educador Ambiental NH** vai definir coletivamente os princípios para a certificação, assim como o indicador do semestre. Todas as 86 escolas são convidadas a participarem dessas reuniões
- uma **Comissão de Educadores Ambientais** (participantes do Coletivo Educador), para a elaboração dos instrumentos de avaliação e de certificação, assim como colaborar com o desenvolvimento do projeto
- Cada **Agente Ambiental Escolar** deverá aplicar o instrumento de avaliação ou realizar as atividades propostas em sua escola (com todos os segmentos).
- Após a certificação ser realizada, a escola deverá receber um **documento** que comprove esta certificação.
- A escola certificada receberá um **material para ser exposto na escola**, indicando a premiação recebida.

Responsável: Assessora Adriana Rovêda Cornélius – Setor Técnico Pedagógico



COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

A cada
semestre letivo
um Indicador de
Sustentabilidade
será potencializado
e avaliado para a
**certificação
ambiental**

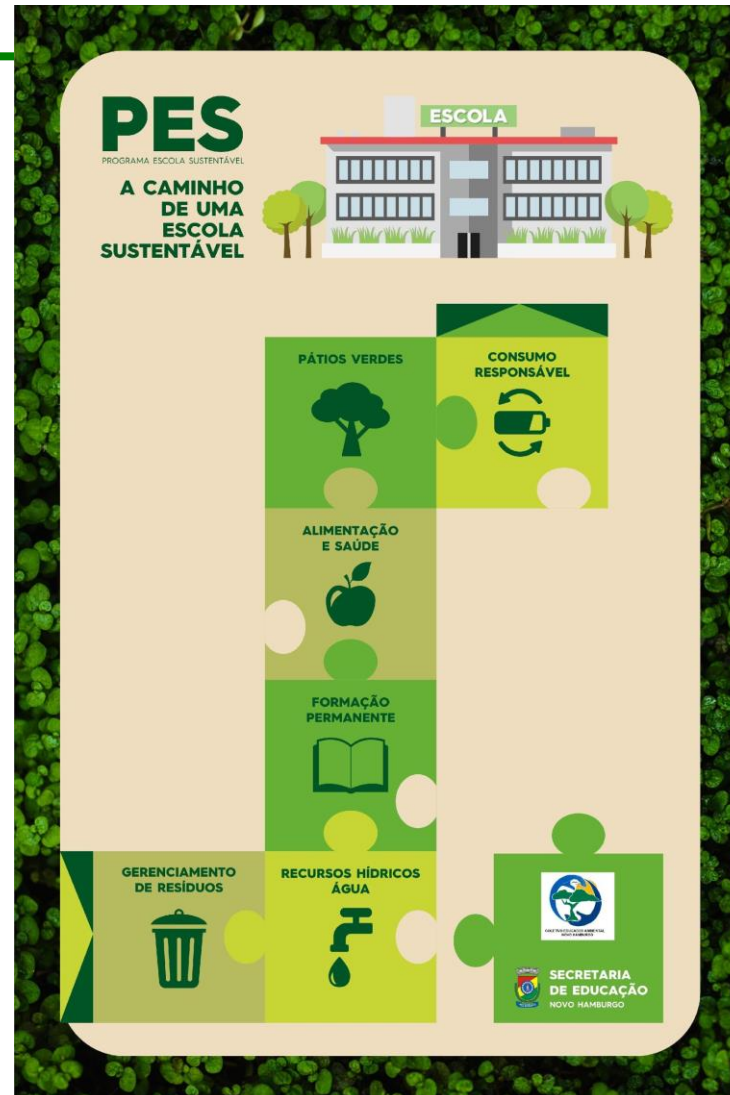
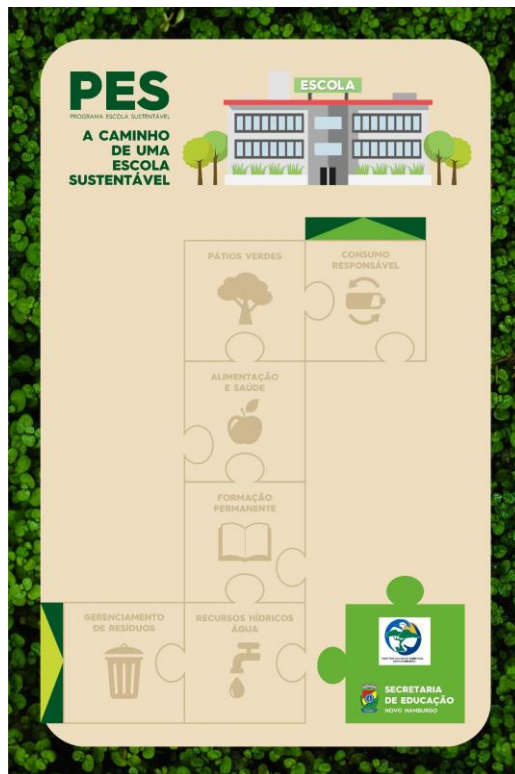
CRONOGRAMA

PERÍODO	INDICADOR DE SUSTENTABILIDADE
2º SEMESTRE 2017	GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS (LIXO)
1ºe 2º SEMESTRE 2018	VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (ÁGUA)
1º e 2º SEMESTRE 2018	FORMAÇÃO PERMANENTE E GRUPOS ESCOLARES
1º e 2º SEMESTRE 2019	CONSUMO ÉTICO E RESPONSÁVEL
2º SEMESTRE 2019	PÁTIOS VERDES
1ºE 2º SEMESTRE 2020	ALIMENTAÇÃO E SAÚDE
TODOS OS SEMESTRES	RETOMADA DE INDICADORES NÃO ALCANÇADOS



COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL
NOVO HAMBURGO

PLACAS



Resultado de 2017 e 2018

GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS	57
RECURSOS HÍDRICOS ÁGUA	36
FORMAÇÃO PERMANENTE	28
PÁTIOS VERDES	
CONSUMO RESPONSÁVEL	

PLANO MUNICIPAL DE GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Projeto de Educação “Mais Orgânica e Cidadã”

Objetivo

Propiciar situações e práticas do cotidiano, nas Escolas Públicas, que envolvam consumo sustentável, pequenas produções, descartes, lazer- para serem realizadas de forma integral e pedagógica, com vivências e visando uma educação “mais orgânica e cidadã”.

Ação

Realização de Oficinas sobre vermicompostagem nas Escolas Públicas de Novo Hamburgo, visando a adoção da prática nas Escolas, envolvendo Professores e Alunos, com a implantação de um equipamento em cada Escola, juntamente com algum espaço para cultivo de ervas/condimentos ou mesmo a criação de uma horta.

Indicador

Composteiras e hortas/canteiro de ervas e condimentos em operação nas Escola.

Meta

Um conjunto de composteira e horta/canteiro por Escola Municipal até o final de 2019.

OFICINAS EM 2018	28
OFICINAS EM 2019	30